

Cultural Psychology

주차	10	Stress, happiness and quality of life	유닛	03-01	Happiness and quality of life
Time code		내용			
00:46 ~ 00:57	<p style="text-align: center;">삶의 질 지표에 대한 그래프</p> <p style="text-align: center;">노르웨이 : 인간개발지표 94, 삶의 만족 85 덴마크 : 인간개발지표 92, 삶의 만족 90 스웨덴 : 인간개발지표 94, 삶의 만족 86 독일 : 인간개발지표 91, 삶의 만족 82 미국 : 인간개발지표 93, 삶의 만족 85 캐나다 : 인간개발지표 93, 삶의 만족 90 일본 : 인간개발지표 93, 삶의 만족 73 한국 : 인간개발지표 88, 삶의 만족 75 중국 : 인간개발지표 72, 삶의 만족 71</p>				
01:26 ~ 01:37	<p style="text-align: center;">조사 대상의 특징</p> <p style="text-align: center;">초등학생 자녀를 둔 부모 : 아버지 234명, 어머니 236명, 총 470명 중학생 자녀를 둔 부모 : 아버지 214명, 어머니 256명, 총 470명 고등학생 자녀를 둔 부모 : 아버지 220명, 어머니 219명, 총 439명 직업학교에 다니는 자녀를 둔 부모 : 아버지 195명, 어머니 208명, 총 403명 교사 : 남자 127명, 여자 166명, 총 293명 합계 : 남성 990명, 여성 1085명, 전체 합계 2075명</p>				
01:37 ~ 01:53	<p style="text-align: center;">사회에서 삶의 질을 향상시키는 요소들에 대한 그래프</p> <p style="text-align: center;">경제적 요소 : 학생 31%, 성인 33% 시민의 노고 : 학생 26%, 성인 25%</p>				

	<p>문화와 여가 : 학생 12%, 성인 13%</p> <p>사이좋은 관계 : 학생 11%, 성인 9%</p> <p>합리적인 정치 : 학생 5%, 성인 6%</p> <p>교육 : 학생 5%, 성인 6%</p> <p>국민적 자부심 : 학생 3%, 성인 2%</p> <p>기타 : 학생 3%, 성인 3%</p>
01:53 ~ 02:25	<p>사회에서 삶의 질을 감소시키는 요소들에 대한 그래프</p> <p>경제적 불확실성 : 학생 21%, 성인 30%</p> <p>정치적 불안정 : 학생 24%, 성인 19%</p> <p>시민의식의 부족 : 학생 16%, 성인 12%</p> <p>부패 : 학생 10%, 성인 9%</p> <p>여가 활용의 부족 : 학생 5%, 성인 6%</p> <p>교육에 대한 지나친 압박 : 학생 6%, 성인 5%</p> <p>기타 : 학생 7%, 성인 6%</p>
02:25 ~ 02:46	<p>가정에서 삶의 질을 향상시키는 요소에 대한 그래프</p> <p>사이좋은 관계 : 학생 54%, 성인 33%</p> <p>경제적 안정 : 학생 18%, 성인 32%</p> <p>여가 생활 : 학생 11%, 성인 16%</p> <p>자기 규제 : 학생 10%, 성인 5%</p> <p>건강 : 학생 3%, 성인 5%</p> <p>기타 : 학생 3%, 성인 4%</p>
02:46 ~ 03:09	<p>가정에서 삶의 질을 감소시키는 요소에 대한 그래프</p> <p>경제적 문제 : 학생 26%, 성인 44%</p> <p>가족 간에 갈등 : 학생 33%, 성인 20%</p> <p>여가 생활의 부족 : 학생 10%, 성인 13%</p> <p>자기 규제의 부족 : 학생 9%, 성인 5%</p>

	<p>건강 문제 : 학생 5%, 성인 8%</p> <p>교육적 문제 : 학생 8%, 성인 3%</p> <p>기타 : 학생 6%, 성인 4%</p>
03:09 ~ 03:35	<p>학교에서 삶의 질을 향상시키는 요소에 대한 그래프</p> <p>교우 관계 : 초등학생 62%, 중학생 63%, 고등학생 64%, 직업학교 50%, 대학생 33%</p> <p>교육적 성취 : 초등학생 15%, 중학생 18%, 고등학생 17%, 직업학교 : 37%, 대학생 35%</p> <p>교육 환경 : 초등학생 12%, 중학생 11%, 고등학생 6%, 직업학교 4%, 대학생 13%</p> <p>여가 생활 : 초등학생 7%, 중학생 3%, 고등학생 5%, 직업학교 2%, 대학생 16%</p> <p>자기 규제 : 초등학생 2%, 중학생 3%, 고등학생 3%, 직업학교 5%, 대학생 7%</p> <p>기타 : 초등학생 1%, 중학생 2%, 고등학생 2%, 직업학교 10%, 대학생 5%</p>
03:35 ~ 04:13	<p>학교에서 삶의 질을 감소시키는 요소에 대한 그래프</p> <p>교육적 압박 : 초등학생 33%, 중학생 39%, 고등학생 56%, 직업학교 32%, 대학생 34%</p> <p>교우 문제 : 초등학생 39%, 중학생 30%, 고등학생 14%, 직업학교 25%, 대학생 7%</p> <p>자기 규제의 부족 : 초등학생 11%, 중학생 14%, 고등학생 12%, 직업학교 13%, 대학생 11%</p> <p>학교 환경 : 초등학생 6%, 중학생 5%, 고등학생 7%, 직업학교 6%, 대학생 12%</p> <p>여가 생활 : 초등학생 2%, 중학생 2%, 고등학생 4%, 직업학교 3%, 대학생 16%</p> <p>경제적 제약 : 초등학생 1%, 중학생 0%, 고등학생 4%, 직업학교 6%, 대학생 10%</p> <p>기타 : 초등학생 5%, 중학생 7%, 고등학생 1%, 직업학교 11%, 대학생 6%</p>
04:19 ~ 04:31	<p>직장에서 삶의 질을 향상시키는 요소에 대한 그래프</p> <p>사이좋은 인간관계 : 남성 23%, 여성 24%</p> <p>봉급 : 남성 20%, 여성 17%</p> <p>성취의 감정 : 남성 17%, 여성 18%</p> <p>자기 규제 : 남성 13%, 여성 13%</p> <p>직무 환경 : 남성 12%, 여성 9%</p> <p>시간 : 남성 9%, 여성 12%</p> <p>능력 : 남성 3%, 여성 3%</p>

	<p>기타 : 남성 3%, 여성 5%</p>
04:31 ~ 04:45	<p>직장에서 삶의 질을 감소시키는 요소에 대한 그래프</p> <p>낮은 봉급 : 남성 23%, 여성 20%</p> <p>과도한 업무량 : 남성 19%, 여성 25%</p> <p>인간관계의 문제 : 남성 17%, 여성 15%</p> <p>나쁜 업무 환경 : 남성 16%, 여성 11%</p> <p>스트레스와 건강 문제 : 남성 14%, 여성 13%</p> <p>능력의 부족 : 남성 7%, 여성 8%</p> <p>기타 : 남성 2%, 여성 8%</p>
04:45 ~ 05:07	<p>여가 생활에서 삶의 질을 향상시키는 요소에 대한 그래프</p> <p>다양한 취미 : 학생 41%, 성인 23%</p> <p>경제적 안정 : 학생 15%, 성인 30%</p> <p>시간 : 학생 11%, 성인 19%</p> <p>자기 규제 : 학생 12%, 성인 6%</p> <p>사이좋은 관계 : 학생 10%, 성인 5%</p> <p>사이좋은 가족 : 학생 3%, 성인 5%</p> <p>건강 : 학생 2%, 성인 4%</p> <p>기타 : 학생 3%, 성인 6%</p>
05:07 ~ 05:29	<p>여가 생활에서 삶의 질을 감소시키는 요소에 대한 그래프</p> <p>시간의 부족 : 학생 26%, 성인 33%</p> <p>경제적 제약 : 학생 20%, 성인 36%</p> <p>인간관계의 문제 : 학생 11%, 성인 6%</p> <p>자기 규제의 부족 : 학생 7%, 성인 6%</p> <p>교육적 압박 : 학생 4%, 성인 8%</p> <p>건강 문제 : 학생 13%, 성인 1%</p> <p>너무 많은 취미 : 학생 10%, 성인 3%</p>

	<p>기타 : 학생 5%, 성인 6%</p>
05:35 ~ 05:51	<p>전반적인 삶의 질을 향상시키는 요소에 대한 그래프</p> <p>경제적 요소 : 학생 12%, 성인 30%</p> <p>자기 규제 : 학생 24%, 성인 20%</p> <p>여가 생활 : 학생 14%, 성인 15%</p> <p>사이좋은 가족 : 학생 11%, 성인 15%</p> <p>사이좋은 인간관계 : 학생 15%, 성인 3%</p> <p>건강 : 학생 4%, 성인 8%</p> <p>교육적 성취 : 학생 15%, 성인 2%</p> <p>기타 : 학생 4%, 성인 5%</p>
05:51 ~ 06:08	<p>전반적인 삶의 질을 감소시키는 요소에 대한 그래프</p> <p>경제적 제약 : 학생 19%, 성인 38%</p> <p>자기 규제의 부족 : 학생 23%, 성인 15%</p> <p>여가 시간의 부족 : 학생 6%, 성인 16%</p> <p>건강 문제 : 학생 5%, 성인 12%</p> <p>교육적 압박 : 학생 18%, 성인 2%</p> <p>가족 문제 : 학생 9%, 성인 6%</p> <p>관계의 문제 : 학생 6%, 성인 3%</p> <p>너무 많은 취미 : 학생 8%, 성인 3%</p> <p>기타 : 학생 4%, 성인 5%</p>
06:43 ~ 07:10	<p>독일의 결과에 대한 상관관계</p> <p>부모의 사회적 지원과 정서적 요소 : 0.79</p> <p>부모의 사회적 지원과 정보적 요소 : 0.82</p> <p>친구의 사회적 지원과 정서적 요소 : 0.81</p> <p>친구의 사회적 지원과 정보적 요소 : 0.69</p> <p>부모의 사회적 지원과 학문적 자기효능감 : 0.46</p>

	<p>부모의 사회적 지원과 사회적 자기효능감 : 0.30 부모의 사회적 지원과 삶의 만족 : 0.44 친구의 사회적 지원과 사회적 자기효능감 : 0.33 학문적 자기효능감과 학문적 요소 : 0.77 학문적 자기효능감과 자기 규제 : 0.86 학문적 자기효능감과 동기적 자기 규제 : 0.87 사회적 자기효능감과 사회적 조화 : 0.88 사회적 자기효능감과 여가 활동 : 0.64 사회적 자기효능감과 자기주장 : 0.63 사회적 자기효능감과 삶의 만족 : 0.24 삶의 만족과 삶의 영역 : 0.98 삶의 만족과 종합적 요소 : 0.59</p>
--	---